1. 
2. **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
3. **«САЛИКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ КУРБАНОВА ЯКУБА ДЖАМАЛОВИЧА»**
5. **Адрес: с.Салик, ул. Школьная, 9 Телефон: 8 928 276 70 87**
6. **Сайт: www saliksh Электронный адрес: salikDR\_01\_30@mail.ru**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Принято"  на заседании педагогического совета  Протокол №\_\_\_\_\_  от  "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Согласовано  Решение общего трудового собрания школы  От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г  Председатель профкома  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К.Алиев |  | "Утверждаю"  Директор МБОУ «Саликская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.Т.Новрузалиев  Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_ от "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |

Регистрационный № \_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

**План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга.**

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга** | | | |
| 1 | Издать приказы:   * об утверждении антибуллинговой программы «Профилактика детского насилия и буллинга в школе; * утверждении когнитивных и социальных тренинговых программ по профилактике буллинга в школе; * утверждении плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в гимназии  на учебный год; * утверждении модели по предотвращению буллинга и кибербуллинга в ОО; * утверждении плана мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с буллингом (школьной травлей); * о порядке действий сотрудников при столкновении со случаями насилия в ОО | Август – сентябрь | Руководитель |
| 2 | Разработать:   * комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга на учебный год; * памятку для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия» | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| 3 | Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга |
| 4 | Подготовить:   * информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте школе; * методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга; * памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям | Сентябрь – октябрь | Зам. руководителя по ВР |
| 5 | Оформить информационный стенд «Школьный буллинг. Мифы и факты» | Октябрь | Зам. руководителя по ВР |
| 6 | Пополнить библиотечный фонд школьной библиотеки литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга | В течение учебного года | Зав. библиотекой |
| **Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом** | | | |
| 1 | МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях» | ноябрь | Зам. руководителя по ВР |
| 2 | Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде» | Октябрь |
| 3 | Совещание при заместителе руководителя по ВР работе по темам:   * распространенность и особенности проявления буллинга в малых группах обучающихся подросткового возраста; * школьный буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга; * роль классного руководителя по профилактике буллинга в ученических коллективах; * анализ работы классных руководителей по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год | Ноябрь  Январь  Март  Май | Зам. руководителя по ВР |
| 4 | Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в гимназии | В течение учебного года | Зам. руководителя по УВР |
| 5 | Лекторий для педагогов школы на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе. Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников. Лекция 3. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия. Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 5. Буллинг в начальной школе. Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться. Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 6 | Семинары для классных руководителей:   * Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Его причины и устранение. * Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. * Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры | Январь Февраль Апрель  Май | Зам. руководителя по ВР |
| 7 | Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 8 | Консультации педагога-психолога, социального педагога по проблемным ситуациям:   * Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии? * Буллинг или как не стать жертвой? * Что может послужить причиной буллинга? * Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе? | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 9 | Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | В течение учебного года |
| **Работа с родителями обучающихся** | | | |
| 1 | Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу» | Ноябрь | Зам. руководителя по ВР |
| 2 | Родительские собрания в классах:   * О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. * Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. * Как предотвратить и преодолеть буллинг? * К чему может привести буллинг? | В течение учебного года | Классные руководители |
| 3 | Диспут «Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Психолого-педагогический лекторий по теме «Буллинг. Жестокость в образовательной среде»: Лекция 1. Буллинг: понятие, виды, причины, последствия, профилактика. Лекция 2. Что такое буллинг и почему стоит его бояться? Лекция 3. Проблемы детского буллинга. Лекция 4. Что делать, если ребенка унижают в школе? Лекция 5. Когда все против одного (боремся с буллингом вместе). Лекция 6. Как избежать или преодолеть школьный буллинг? Лекция 7. Что делать, если вы узнали, что ваш ребенок стал жертвой буллинга? | Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль  Март  Апрель  Май | Зам. руководителя по ВР |
| 5 | Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга и кибербуллинга детей и подростков»:   * Это страшное слово буллинг. * Моббинг и буллинг – обозначения травли в школьном коллективе | В течение учебного года | Зав. библиотекой |
| 6 | Круглый стол «Можно ли эффективно противостоять проявлениям буллинга?» | Январь | Зам. руководителя по ВР |
| 7. | Психолого-педагогический тренинг «Давайте говорить комплементы» | Май | Педагог-психолог |
| 8. | Консультации для родительской общественности«Дети без насилия»:   * Мудрость родительской любви * Защитим наших детей от насилия.Как построить мир без насилия | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |
| 9 | Консультации педагога-психолога, социального педагога:   * Дети, которых затравили в Интернете. * Если в школе обижают. Рекомендации родителям. * Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? * Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться? * Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. * Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. * Защита прав и интересов детей. * Законодательство для родителей о воспитании детей. * Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей | В течение учебного года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| **Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся** | | | |
| 1 | Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы:   * Законы сохранения доброты. * Я не дам себя обижать. * Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? * Наша школа живет без насилия. * Давайте жить дружно! * Мы против насилия. Как защитить себя? * Будем добрыми и не будем злыми. * Как я отношусь к насилию. * Как научиться жить без драки.   5-9-е классы:   * Бояться страшно. Действовать не страшно. * О правилах поведения и безопасности на улице. * Буллинг как стадный допинг. * Учись быть добрым. * Безопасное поведение. * Что такое агрессия? * Добро против насилия. * Как не стать жертвой насилия. * Способы решения конфликтов с ровесниками.   10-11-е классы:   * Учись управлять своими эмоциями. * Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. * Как преодолеть школьный буллинг? * Предупреждение насилия и жестокости в школе. * Прекрасно там, где бывает милосердие. * Жизнь как познание добра. * Как бороться с конфликтами. * Нравственный закон внутри каждого. * Моя жизненная позиция | В течение учебного года | Классные руководители |
| 2 | Книжные выставки:   * Буллинг как этическая проблема. * Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. * Детство, свободное от жестокости. * Скажем нет равнодушию к детскому насилию | В течение учебного года | Зав. библиотекой |
| 3 | Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности | Август | Зам. руководителя по УВР |
| 4 | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | Сентябрь | Социальный педагог |
| 5 | Диагностика:   * Взаимоотношения в школе. * Толерантность обучающихся. * Методика экспресс-диагностики невроза | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 6 | Ролевая игра «Сглаживание конфликтов» (8-9-е классы) | Май | Педагог-психолог |
| 7 | Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга | Октябрь | Зам. руководителя по ВР |
| 8 | Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов (8-11-е классы) | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 9 | Цикл психологических тренингов по темам:   * Выработка правил безопасного поведения. * Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками» (5-11-е классы) |
| 10 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) |
| 11 | Неделя толерантности | Ноябрь | Классные руководители,учителя ИЗО,заместитель по ВР |
| 12 | Информационная акция «Нет насилию!» | Ноябрь |
| 14 | Анкетирование обучающихся:   * Недописанный тезис (10-11-е классы). * Выскажи свое мнение (7-9-е классы). * Милосердие (5-8-е классы). * Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы). * Выявление насилия в школе (5-9-е классы). * Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). * Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). * Выявление субъективной оценки форм и причин проявления буллинга (5-11-е классы) | В течение года | Педагог-психолог |
| 15 | Конкурсы:   * Рисунков «У меня есть права». * Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». * Рефератов «Территория детства». | Классные руководители,учителя ИЗО,СПС |
| 16 | Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (8-9-е классы) | Декабрь | Педагог-психолог |
| 17 | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Сентябрь | Зам. руководителя по ВР |
| 18 | Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) | В течение учебного года | Зам. руководителя по ВР |